

**ХУСТСЬКИЙ ФАХОВИЙ ТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ  
ТОВАРИСТВА СПРИЯННЯ ОБОРОНИ УКРАЇНИ**

**«Затверджено»**

Директор Хустського фахового  
технічного коледжу ТСО України



М.М. Яськів

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
Хустського фахового технічного коледжу  
Товариства сприяння обороні України**

**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні педагогічної ради  
Хустського технічного коледжу  
ТСО України  
« 3 » листопада 2020 р.,  
протокол №\_3

### Загальні положення

Хустський фаховий технічний коледж Товариства сприяння обороні України (далі – Коледж) – це заклад освіти, який діє згідно з виданими ліцензіями на впровадження освітньої діяльності за спеціальностями «Автомобільний транспорт» та «Комп'ютерна інженерія» та забезпечує підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного ступеня «молодший спеціаліст» та «фаховий молодший бакалавр».

Навчальний процес у коледжі – це система організаційних і дидактичних заходів, що спрямовані на реалізацію змісту освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «фаховий молодший бакалавр» згідно з освітньо-професійною програмою, освітньо-кваліфікаційною характеристикою та навчальним планом, що погоджено з Департаментом вищої освіти Міністерства освіти і науки України, Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма та навчальний план спеціальностей щороку затверджуються в установленому порядку.

Організація навчального процесу в коледжі визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», «Положенням про державний вищий навчальний заклад» затвердженими Міністерством освіти і науки України, Правилами внутрішнього трудового розпорядку коледжу, розробленими на основі Типових Правил внутрішнього розпорядку для працівників навчально-виховних закладів системи Міністерства освіти і науки України, Положенням про Хустський фаховий технічний коледж ТСО України.

У коледжі розроблені і діють положення, які регламентують навчальний процес: про організацію та проведення державної атестації, про самостійну роботу студентів, систему контролю якості знань студентів, відрахування, поновлення і переведення студентів та ін.

Головний пріоритет діяльності колективу фахового коледжу – якість освіти студентів коледжу.

Головне завдання коледжу – конкурентоспроможних на ринку праці випускників. Коледж створює усі необхідні умови для того щоб усі учасники освітнього процесу мали можливість проявити свої здібності та таланти.

#### **Завдання коледжу:**

- підготовка високоосвічених громадян українського суспільства;
- реалізація освітніх стандартів освітньо-кваліфікаційного ступеня «молодший спеціаліст» та «фаховий молодший бакалавр»;
- підготовка фахівців на базі повної загальної середньої освіти та на основі базової загальної середньої освіти із наданням повної загальної середньої освіти;
- забезпечення умов для розвитку талентів та здібностей здобувачів освіти;
- забезпечення підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників;
- забезпечення формування у здобувачів освіти якісних професійних компетентностей.

#### **Основні напрямки діяльності коледжу:**

- а) підготовка згідно з договірними зобов'язаннями висококваліфікованих фахівців;
- б) формування важливих професійних якостей особистості, розвиток мотивації навчання, цільова спрямованість на вищу ступінь професійної підготовки;
- в) науково-методична робота з впровадженням в навчальний процес методів навчання;
- г) культурно-освітня, виховна;
- д) фінансова-господарська;
- ж) налагодження зв'язків з вищими навчальними закладами III-IV рівня акредитації.

### **Здійснення виховного процесу у коледжі**

Виховний процес при підготовці фахівців проводиться на принципах:

1) демократичності – визнанні академічною спільнотою права кожного на свободу виявлення своєї творчої індивідуальності, усунення авторитарних методів виховання;

2) гуманізації – створенні умов для особистісної самореалізації, формуванні людяної, щирої, доброзичливої, милосердної особистості;

3) єдності навчальної та виховної діяльності – консолідації студентства та науково-педагогічних працівників у єдину академічну спільноту, об'єднану спільними мораллю та продуктивною працею;

4) диференціації та індивідуалізації виховного процесу – врахуванні у виховній діяльності рівнів фізичного, духовного, психічного, соціального, інтелектуального розвитку студентів, стимулювання їхньої активності та розкритті творчої індивідуальності;

5) єдності теорії та практики – реалізації набутих студентами знань, умінь і навичок на практиці, включаючи самоврядну та громадську діяльність;

6) природовідповідності – врахуванні багатогранної і цілісної природи людини, вікових та індивідуальних, соціально-психологічних особливостей студентів;

7) пріоритету правової свідомості – вихованні поваги до конституційних прав та свобод людини.

### **Здійснення методичної роботи у коледжі**

Методичну роботу у коледжі здійснюється у таких напрямках:

- підвищення теоретичного та наукового рівня викладання з метою реалізації завдань змісту професійної освіти в Україні;

- поглиблення теоретичних та практичних знань викладачів коледжу з проблем неперервної професійної освіти та організації навчально-виховної роботи з дисциплін, що вивчаються;

- підвищення професійної майстерності викладацького складу з метою досягнення високої професійної компетентності і високого рівня

самоорганізації його професійної діяльності;

- формування умінь:

а) організування навально-методичної роботи з урахуванням особливостей професійної підготовки майбутніх фахівців;

б) планування діяльності за напрямками: науково-дослідна, навчально-методична, організаційно-методична, виховна робота тощо, аналізування її результатів;

в) здійснення педагогічного дослідження в навчально-виховному процесі;

г) управління пізнавальною активністю студентів в процесі навчання, організація самостійної та науково-дослідної роботи;

д) оволодіння методами вивчення і впровадження у практику роботи педагогічного досвіду професійної підготовки фахівців з урахуванням своєї творчої індивідуальності.

### **Зміст підготовки фахівців спеціальності**

Навчальний процес у Хустському фаховому технічному коледжі ТСО України забезпечений усією необхідною документацією, яка передбачена стандартами освіти, в тому числі – освітньо-професійною програмою (ОПП), освітньо-кваліфікаційною характеристикою (ОКХ), засобами діагностики якості освіти, навчальними планами, програмами навчальних дисциплін, програмами практик, методичними вказівками до виконання курсових та дипломних робіт. Вони узгоджені між собою із дотриманням співвідношення навчального часу між циклами підготовки. Зміст підготовки фахівців відповідає державним вимогам, потребам ринку праці щодо вирішення питання безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців.

Розроблення варіативної частини освітньо-професійної програми (ОПП) та освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ) та засобів діагностики якості освіти у Хустському технічному коледжі ТСО України здійснювалося робочою групою у складі директора коледжу, заступника з

НВР, методиста коледжу, голови циклової комісії з природничо-наукової, професійної та практичної підготовки.

Варіативна частина ОПП, ОКХ та засоби діагностики якості освіти погоджені та рекомендовані Педагогічною радою Хустського технічного коледжу ТСО України (протокол №1 від 30.08.2019)

Варіативна частина ОКХ визначає виробничі функції, типові задачі діяльності та компетенції щодо вирішення типових задач професійної діяльності. Кожній задачі відповідає система умінь щодо вирішення типових задач.

У навчальних програмах коледжу використані сучасні підходи до реалізації навчального процесу. В навчальних програмах відображається конкретний зміст навчальної дисципліни, послідовність та організаційно-методичні форми її вивчення, обсяг часу на різні види навчальної роботи, засоби і форми її вивчення, засоби і форми поточного та підсумкового контролю.

Видом атестації визначено захист дипломних робіт. Студенти, які успішно склали передбачені навчальним планом заліки та екзамени, успішно пройшли усі види практик допускаються до дипломного проектування. Для проведення державної атестації створюється випускова комісія.

Теми дипломних робіт обираються студентами перед проходженням переддипломної виробничої практики (під час проходження цієї практики студент починає накопичувати матеріали для своєї дипломної роботи) та затверджуються наказом директора Хустського фахового технічного коледжу у березні. Виконання дипломної роботи здійснюється протягом п'яти тижнів у терміни передбачені графіком навчального процесу.

Навчальний план включає наступні цикли підготовки:

- гуманітарні та соціально-економічні дисципліни;
- цикл математичної та природничо-наукової підготовки;
- цикл професійної та практичної підготовки;
- вибіркові дисципліни.

Професійно-практична підготовка здійснюється протягом усього терміну навчання для закріплення знань, умінь, навичок, що одержані в процесі теоретичного та практичного навчання. На другому та третьому курсах студенти проходять навчальні практики в лабораторіях коледжу, на четвертому – виробничу технологічну та виробничу переддипломні практики на підприємствах.

На основі навчального плану щорічно розробляється робочий навчальний план.